

Septembre	1	Accueil des élèves		
	2	Test informatisé (Dépist'Écrit) en classe (1/2 groupe)		
	3	Test informatisé (Dépist'Écrit) en classe (1/2 groupe)		
	4	Compilation des facteurs de risque dans la grille de calcul (questionnaires « Accueil au préscolaire » et « Littéracie familiale + Dépist'écrit »)		
Octobre	Début des lectures partagées enrichies		Début des activités de conscience phonologique à partir du matériel déjà utilisé en classe.	
	1	Conscience syllabique (fusion, segmentation, élision, inversion)	Conscience syllabique	
	2			
	3			
4	Conscience de la rime		Poursuite des activités de conscience phonologique en classe et début de la stimulation du principe alphabétique (ex. : Raconte-moi l'alphabet)	
Novembre	1	Conscience phonémique* (phonème initial)		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Dans cette colonne, inscrire la lettre vue à chaque semaine afin de penser à la réinvestir dans les non-mots de la lecture partagée. Les consonnes peuvent être introduites rapidement. (Ex. : a, u, m, r, v, ch, o)</p> </div>
	2			
	3			
	4			
Décembre	1	Conscience phonémique* (fusion/segmentation)		<p>Début de la sélection des élèves qui bénéficieront du 2^e palier (sous-groupes en conscience phonologique et principe alphabétique)</p> <p><u>Rencontre d'équipe collaborative</u></p>
	2			
	3			
	4			
Janvier	<p>Poursuite des lectures partagées enrichies (conscience phonémique) Sélection finale des élèves qui bénéficieront du 2^e palier</p> <p>Fin janvier : Début sous-groupes conscience phonologique et principe alphabétique : 3X30 minutes/semaines/12 semaines</p>			

*À partir de la mi-novembre, l'orthopédagogue peut apporter son soutien à l'enseignant en allant observer la progression des élèves lors de la lecture d'histoires.

Février	<p><u>Poursuite des sous-groupes en conscience phonologique et principe alphabétique.</u> En classe, poursuite des lectures partagées avec emphase sur le vocabulaire littéraire et le langage de la pensée tout en poursuivant la stimulation du principe alphabétique et des habiletés complexes en conscience phonologique</p> <p>Début stimulation calligraphie (copie, traçage, motricité fine) Amorce d'activités d'écriture approchée</p>
Mars	<p><u>Poursuite des sous-groupes en conscience phonologique et principe alphabétique.</u> Poursuite de la stimulation en classe des habiletés langagières et de conscience de l'écrit avec emphase sur l'écriture.</p>
Avril	<p><u>Fin des sous-groupes en conscience phonologique et principe alphabétique</u></p> <p>Références des élèves pour évaluations professionnelles</p>
Mai	<p><u>Rencontre d'équipe collaborative</u></p>
Juin	<p>Remise du bilan des actions auprès des élèves des sous-groupes. Transmission de la liste des élèves pour le sous-groupe du début septembre en 1^{re} année</p>