

La calligraphie en 1^{re} année

Objectif principal: automatiser l'écriture des lettres

Principes d'intervention et procédure (selon V. Berninger) :

- o Dans une même leçon, il faut montrer le tracé de plus de lettres possibles. Lors de chaque démonstration, vous ne montrez qu'une seule fois chaque lettre ;
- o À chaque leçon, il faut varier l'ordre de la séquence d'enseignement des lettres. L'ordre alphabétique n'est pas important.;
- o Répéter cette séquence 2 fois/semaine (20 minutes) x 12 semaines dès septembre;
- o Transférer tout de suite les nouvelles connaissances dans une activité de production de texte.

Séquence à suivre pour modeler chaque lettre:

1. Nommer le nom de la lettre à plusieurs reprises durant le modelage;
2. Tracer la lettre en décrivant explicitement le tracé de la lettre (afficher des indices visuels du tracé des lettres);
3. Retirer le modèle des yeux de l'enfant et demander à l'enfant d'écrire la lettre dans sa tête (cela stimule la récupération de la lettre en mémoire);
4. L'élève écrit la lettre sur le papier ensuite;
5. Amener l'élève à comparer sa production au modèle (on montre la lettre) et à se corriger.