

13. Conscience phonologique et décodage

Mon enseignement bâtit-il la compréhension de la relation entre les sons de la langue, leur représentation à l'écrit et la façon dont ils s'articulent ensemble pour la lecture et l'écriture?

5	4	3	2	1
a) Enseignement direct <input type="checkbox"/> Mon enseignement de la conscience phonémique et/ou de la conversion son-lettre est caractérisé par de courts épisodes d'enseignement direct durant lesquels j'explique clairement et succinctement les principes spécifiques et je fournis des activités attrayantes pour pratiquer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Mon enseignement de la conscience phonémique et/ou de la conversion son-lettre, si j'en fais, est dominé par ma présentation qui manque de clarté ou est inexacte. Les opportunités de pratique individuelle sont excessivement longues et répétitives ou inexistantes.
b) Adaptation aux besoins individuels des élèves <input type="checkbox"/> Je varie mon enseignement selon le niveau de lecture des élèves. Je modifie mon enseignement pour rencontrer les besoins des individus dans le groupe. Par exemple, durant une activité visant à produire des mots qui riment, je modifie la tâche pour qu'un élève identifie les mots qui riment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Mon enseignement manque d'emphase, et il est difficile pour les élèves de discerner l'utilité des activités. Les modifications et les accommodations pour les élèves ne sont pas claires.
c) Stratégies de décodage <input type="checkbox"/> Durant mon enseignement de la lecture en petits groupes et durant d'autres occasions de lire des textes suivis, je soutiens habilement l'acquisition et l'application des principes de conversion son-lettre chez les élèves. Je fournis des stratégies spécifiques pour développer l'habileté des élèves à décoder les mots de façon autonome.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Je ne soutiens pas les élèves dans l'acquisition ou l'application des principes de conversion son-lettre.