

**Sous-groupe de besoins :
conscience phonologique et principe alphabétique**

Grille de planification et de notation

Date : _____

Livre lu en classe : _____

Activité		
Pseudo-mots ciblés		
Habilités ciblées		Observations
CONSCIENCE PHONOLOGIQUE	Fusion de : <input type="radio"/> Syllabes <input type="radio"/> Phonèmes	
	Segmentation de : <input type="radio"/> Syllabes <input type="radio"/> Phonèmes	
	Évocation de syllabes	
	Identification du son initial (Reconnaître un intrus parmi un choix)	
PRINCIPE ALPHABÉTIQUE	Trouver parmi un choix de lettres : <input type="radio"/> La lettre demandée <input type="radio"/> Le son demandé	
	Nommer parmi un choix de lettres : <input type="radio"/> La lettre demandée <input type="radio"/> Le son demandé	
	Écrire parmi un choix de lettres : <input type="radio"/> La lettre demandée <input type="radio"/> Le son demandé	

Légende : - : À travailler + : En cheminement * : Acquis

**Sous-groupe de besoins :
conscience phonologique et principe alphabétique**

Grille de planification et de notation

Date : _____

Livre lu en classe : _____

Activité							
Pseudo-mots ciblés							
Nom de l'élève							
Habilités ciblées							
CONSCIENCE PHONOLOGIQUE	Fusion de : <input type="radio"/> Syllabes <input type="radio"/> Phonèmes						
	Segmentation de : <input type="radio"/> Syllabes <input type="radio"/> Phonèmes						
	Évocation de syllabes						
	Identification du son initial						
PRINCIPE ALPHABÉTIQUE	Trouver parmi un choix de lettres: <input type="radio"/> La lettre demandée <input type="radio"/> Le son demandé						
	Nommer parmi un choix de lettres : <input type="radio"/> La lettre demandée <input type="radio"/> Le son demandé						
	Écrire : <input type="radio"/> La lettre demandée <input type="radio"/> La lettre qui correspond au son demandé						

Légende : - : À travailler + : En cheminement * : Acquis

**Sous-groupe de besoins :
vocabulaire littéraire**

Grille de planification et de notation

Date : _____

Titre du livre: _____

*** Choisir un livre déjà lu ou un nouveau livre**

Vocabulaire littéraire		
Jour 1 Date : _____	Jour 2 Date : _____	Jour 3 Date : _____
Mots ou expressions sélectionnés :	Mots ou expressions défis + nouveaux mots dans le livre:	
Stratégies d'enseignement <input type="radio"/> Questions <input type="radio"/> Projet de mémorisation <input type="radio"/> Stratégies de mémorisation <input type="radio"/> Synonymes connus	Stratégies d'enseignement Les élèves expliquent le sens des mots ou expressions défis L'enfant nomme ses stratégies de mémorisation	Stratégies d'enseignement L'enseignant(e) donne les définitions et les enfants trouvent les mots et les expressions correspondants.
Observations :	Observations :	Observations :
Mots ou expressions pour le défi :	Mots ou expressions pour le défi :	

Légende : - : À travailler + : En cheminement * : Acquis

**Sous-groupe de besoins :
langage de la pensée**

Grille de planification et de notation

Date : _____

Langage de la pensée			
	Habilités ciblées	Stratégies pédagogiques	Observations
Jour 1 Livre : _____ Activité : _____	<input type="radio"/> Inférer les sentiments <input type="radio"/> Prédire <input type="radio"/> Expliquer <input type="radio"/> Résoudre <input type="radio"/> Faire des liens avec son vécu	<input type="radio"/> Modelage <input type="radio"/> Questions <input type="radio"/> Démonstrations <input type="radio"/> _____	
Jour 2 Livre : _____ Activité : _____	<input type="radio"/> Inférer les sentiments <input type="radio"/> Prédire <input type="radio"/> Expliquer <input type="radio"/> Résoudre <input type="radio"/> Faire des liens avec son vécu	<input type="radio"/> Modelage <input type="radio"/> Questions <input type="radio"/> Démonstrations <input type="radio"/> _____	
Jour 3 Livre : _____ Activité : _____	<input type="radio"/> Inférer les sentiments <input type="radio"/> Prédire <input type="radio"/> Expliquer <input type="radio"/> Résoudre <input type="radio"/> Faire des liens avec son vécu	<input type="radio"/> Modelage <input type="radio"/> Questions <input type="radio"/> Démonstrations <input type="radio"/> _____	

Légende : - : À travailler + : En cheminement * : Acquis