

Grille de planification avec le vrai livre — 1^{re} année du 1^{er} cycle
Lecture partagée : prévention des difficultés de compréhension

Titre du livre : Il est cloué au lit!			
Cibles langagières	Jour 1	Jour 2	Jour 3
	1 ^{re} lecture Modelage	2 ^e lecture Erreurs	3 ^e lecture Questions
<p>Langage de la pensée</p> <p>1. Faire une prédiction (page couverture) Que va-t-il se passer dans cette histoire?</p> <p>2. Résoudre un problème, p.1. Que va faire Oli pour recouvrer la santé?</p> <p>3. Lien avec l'expérience personnelle, p.6. À la place d'Oli accepterais-tu de rester au lit?</p>	<p>1. Un enfant malade devra se reposer, rester au lit.</p> <p>2. Il va se reposer et prendre du liquide.</p> <p>3. Moi, je ne me repose pas toujours lorsque j'ai un rhume et je pense que c'est pour cette raison que je me sens malade plus longtemps.</p>	<p>1. Un enfant a été cloué dans son lit.</p> <p>2. Il ira jouer dehors quand même.</p> <p>3. Moi, je n'ai jamais eu de rhume.</p>	<p>Je poserai les questions à... Noms des enfants</p> <hr/> <p>()</p> <hr/> <p>()</p> <hr/> <p>()</p>

1. Être cloué au lit, p.1.	1. Je pense que c'est être trop malade pour se lever.	1. Je pense que c'est ne pas vouloir se lever.	Les enfants sont questionnés sur le sens de ces expressions. Noms des enfants : <hr/> () <hr/> () <hr/> () <hr/> () <hr/> () <hr/> () <hr/> () <hr/> () <hr/> () <hr/> ()
2. Demander un coup de main, p.	2. Je pense que c'est avoir besoin d'aide.	2. Je pense c'est vouloir se battre.	
3. Jeter un œil, p.	3. Je pense que c'est regarder si rapidement qu'on ne le fait que d'un œil.	3. Je pense que c'est regarder d'un seul œil parce que l'on ne voit pas de l'autre.	
4. Une mémoire d'éléphant, p.	4. Je pense que c'est avoir une bonne mémoire comme un éléphant.	4. Je pense que c'est ne pas avoir de mémoire, avoir l'oubli facile..	
5. Avoir les yeux plus grands que le ventre, p.	5. Je pense que c'est avoir un appétit plus grand que ce que l'on peut manger.	5. Je pense que c'est lorsque l'on a très faim.	
6. Avoir le diable au corps, p.	6. Je pense que c'est avoir un surplus d'énergie	6. Je pense que cela signifie être très fâché.	
7. Avoir un rhume de cerveau, p.	7. Je pense que c'est être congestionné.	7. Je pense que c'est avoir un gros mal de tête.	
8. Avoir du front tout le tour de la tête, p.	8. Je pense que c'est être impertinent, sans gêne, « effronté ».	8. Je pense que c'est réfléchir tout le temps.	
9. Quand on a un mot sur le bout de la langue, p.	9. Je pense que c'est qu'on est sur le point de trouver le mot que l'on cherche.	9. Je pense que c'est avoir de la difficulté à prononcer un mot.	
10. Dormir sur ses deux oreilles, p.	10. Je pense que c'est dormir si profondément que rien ne peut troubler notre sommeil.	10. Je pense que c'est avoir de la difficulté à dormir.	

- () Il est intéressant de noter entre les parenthèses une cote qui permet d'apprécier la réponse de l'élève.

LÉGENDE

A : La réponse de l'élève démontre sa compréhension.

B : La réponse de l'élève ne démontre pas ou très peu sa compréhension.

- Ce livre permet un travail intéressant sur les expressions au sens figuré et les explications fournies dans la grille sont données sous la forme d'une définition. Afin de s'assurer d'une meilleure compréhension, il est nécessaire d'utiliser des images, des synonymes, d'autres contextes d'utilisation, etc.