

Canevas de discussion

Première rencontre avec l'équipe-école

Activité d'introduction

Quel est votre nom et votre rôle dans l'école? Racontez une anecdote sur votre propre apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Question 1 – Le dépistage

Question 1.1

Croyez-vous qu'on puisse identifier les enfants à risque de présenter des difficultés de lecture et d'écriture avant que leurs difficultés n'apparaissent?

Question 1.2

Connaissez-vous des indicateurs de risque pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture? Si oui, lesquels? Sinon, aimeriez-vous les connaître?

Question 1.3

Tentez-vous d'obtenir de l'information en lien avec ces indicateurs de risque chez les enfants de votre classe? Si oui, comment? Sinon, de quoi auriez-vous besoin pour le faire?

Question 1.4

Comment vous sentez-vous dans ce rôle de dépistage?

Question 2 – Les activités préventives

Question 2.1

Croyez-vous qu'on puisse intervenir efficacement pour prévenir les difficultés de lecture et d'écriture chez les enfants identifiés à risque?

Question 2.2

Connaissez-vous des façons de prévenir les difficultés de lecture et d'écriture chez les enfants identifiés à risque ? Si oui, lesquelles ? Sinon aimeriez-vous les connaître ?

Question 2.3

Faites-vous des activités pour prévenir les difficultés en lecture et en écriture? Si oui, lesquelles? Si non, de quoi auriez-vous besoin pour en faire?

Question 2.4

Comment vous sentez-vous dans votre rôle d'intervenant au niveau de la prévention des difficultés de lecture et d'écriture?