



Nom de l'enfant : _____



Questionnaire pour mieux connaître votre enfant

Dans le cadre du projet « Cap sur la prévention », l'école met en place différentes actions pour prévenir les difficultés d'apprentissages et répondre aux besoins des élèves. Afin de mieux connaître votre enfant au plan de l'éveil à l'écrit et de son intérêt pour la lecture et l'écriture, nous souhaitons votre collaboration pour compléter ce questionnaire. Vos réponses nous permettront d'intervenir plus efficacement et de l'aider dans ses apprentissages. Les données recueillies seront consultées par l'enseignante et détruites par la suite.

Veuillez répondre aux questions suivantes en encerclant la réponse qui correspond le mieux à votre réalité.

Affirmations	Votre réalité			
	À tous les jours	Quelques fois par semaine	Quelques fois par mois	Jamais
1. Vous lisez des livres à votre enfant.				
2. Vous nommez le nom ou le son des lettres de l'alphabet lorsque vous lisez une histoire.				
3. Vous expliquez, à votre enfant, comment on lit et écrit des mots.				
4. Votre enfant vous voit lire des journaux, des revues, des livres, etc.				
5. Vous faites remarquer à votre enfant des logos et des mots sur les affiches de commerces et de restaurants, sur des panneaux routiers, sur des étiquettes, etc.				
6. Vous jouez à faire des rimes et des comptines.				
7. Vous allez avec votre enfant à la bibliothèque ou à la librairie pour choisir des livres.				
8. Vous permettez à votre enfant d'utiliser un ordinateur ou une tablette électronique à la maison.				
9. Votre enfant démontre de l'intérêt pour les livres, les journaux, les revues, les magazines que vous avez à la maison.				
10. Votre enfant vous demande de lui lire des livres.				
11. Votre enfant pointe ou parle des images lorsque vous lisez des histoires.				

12. Votre enfant pose des questions à propos des personnages et des événements lorsque vous lui lisez des histoires.	À chaque fois	Quelques fois	Rarement	Jamais
13. Votre enfant fait semblant de lire des histoires.	À tous les jours	Quelques fois par semaine	Quelques fois par mois	Jamais
14. Votre enfant invente des histoires et les raconte.	À tous les jours	Quelques fois par semaine	Quelques fois par mois	Jamais
15. Votre enfant complète les mots ou les phrases lorsque vous lisez ensemble une histoire.	À chaque fois	Quelques fois	Rarement	Jamais
16. Votre enfant demande de l'aide pour lire des mots sur les emballages, les affiches, les panneaux routiers, etc.	À tous les jours	Quelques fois par semaine	Quelques fois par mois	Jamais
17. Votre enfant essaie de produire lui-même des mots qui riment ou fait des remarques lorsqu'il entend des mots qui riment.	À tous les jours	Quelques fois par semaine	Quelques fois par mois	Jamais
18. Votre enfant récite des comptines et des chansons.	À tous les jours	Quelques fois par semaine	Quelques fois par mois	Jamais
19. Votre enfant nomme des lettres de l'alphabet.	Plusieurs (+ de 10)	Quelques-unes (5 à 10)	Peu (1 à 5)	Aucune (0)
20. Votre enfant dessine et bricole, en utilisant des crayons, pinceaux, ciseaux, etc.	À tous les jours	Quelques fois par semaine	Quelques fois par mois	Jamais
21. Votre enfant écrit des lettres ou des mots.	À tous les jours	Quelques fois par semaine	Quelques fois par mois	Jamais
22. Votre enfant vous demande d'écrire des mots pour lui ou vous demande comment des mots s'écrivent.	À tous les jours	Quelques fois par semaine	Quelques fois par mois	Jamais

Merci de votre précieuse collaboration

Date : _____

Questionnaire inspiré de :

Lefebvre, P et al (2007). Questionnaire de littéracie familiale élaboré dans le cadre du projet recherche-action « Cap sur la prévention»

Boudreau, D. (2005). Use of a Parent Questionnaire in Emergent ans Early Literacy Assesment of Preschool Children. *Language, Speech & Hearing in Schools*, 36 (1) : 33-47.

Sénéchal, M. , J. LeFevre, M. Thomas & K.E. Daley (1998). Differential Effects of Home Literacy Experiences on the Development of Oral and Written Language, *Reading Research Quaterly*, 33 :113.

Serpell, R., S. Sonnenschein, L. Baker & H. Ganapathy (2002). Intimate Culture of Families in the Early Socialization of Literacy. *Journal of Family Psychology*, 16(4) :391-405.Zucker, T. A. & L. Grant (2007). Assessing Home Supports for Literacy. *Assessment in Emergent Literacy*, K. L. Pence. San Diego, Plural Publishing